

113年度全國四健作業組競賽辦法

一、目的

為落實推動農村青少年教育，以培養青少年對於農業、農村及在地環境資源之瞭解，藉由會員之作業成果發表，深入了解作業組內涵並達相互切磋學習的效果，期望激發作業組之創新思維，提升四健推廣教育的實質效益。

二、組織

- (一)指導單位：農業部。
- (二)主辦單位：中華民國四健會協會。
- (三)協辦單位：直轄市及縣市農會。

三、競賽時間：113年10月26日(六)。

四、報名資訊：即日起至10月4日(五)止受理報名，報名表請以word及pdf檔案格式e-mail至service@fourh.org.tw信箱，照片請另外夾檔寄出。

五、活動地點：彰化縣福興鄉農會福興穀倉(506彰化縣福興鄉復興路28號)。

六、競賽組別

- (一)幼、初級會員組(簡稱幼初級)：9歲至15歲四健會員。
- (二)中、高級會員組(簡稱中高級)：16歲至24歲四健會員。
- (三)分配原則：
 - 各縣市農會可推薦幼、初級會員1至2組，中、高級會員1至2組。
 - 高中以上學校各可推薦中高級會員1至2組。
- (四)分組方式，依主辦單位抽籤分組。
 - 1. 幼初級A組。
 - 2. 幼初級B組。
 - 3. 中高級組(是否分組主辦單位保有最終決定權)。

七、發表內容

- (一)作業組展示請盡量以文字及圖片說明，依照作業組學習內容及單元架構呈現，並備有作業紀錄簿及會議紀錄簿，勿僅以社團成果方式呈現。
- (二)作業組內容以農業三生、食農教育、SDGs為主軸及多元之相關議題。
- (三)透過作業組進行過程，培養四健會員6Cs能力。
- (四)作業組之成果與SDGs、STEAM、農業推廣工作和在地資源之連結。

八、作品規格

- (一)各攤位展示空間為長：3 m、寬：2 m、高：2 m，備有長桌2張(長：180 cm，寬：60 cm，高：75 cm)含桌巾、椅子4張。
- (二)若有實物展出，可放置於指定桌面上。
- (三)請各參賽單位自備會旗。

九、競賽說明

(一)幼初級

1. 每組競賽會員1至5人負責講述參賽作業組之學習過程及心得感想。
2. 參賽單位須於指定時間前完成報到手續及展示空間布置。
3. 發表規則：
 - (1)發表時間上限7分鐘，答詢時間共計3分鐘。
 - (2)發表時間少於6分鐘，扣總分1分，單位以每分鐘計算，最多扣2分。
 - (3)開始講述即按鈴計時，6分鐘時，按「短鈴」一聲提醒，7分鐘時，按「短鈴」二聲，表示發表時間將於1分鐘後結束；第8分鐘時，按「長鈴」一聲強制停止講述，接受提問及答詢。

(二)中高級

1. 每組競賽會員1至5人負責講述參賽作業組之學習過程及心得感想。
2. 參賽單位須於指定時間內完成報到手續及展示空間布置。
3. 發表規則:於競賽期間內，發表形式及時間不設限，評審委員依據現場成果提問審查。

十、評審

(一)評審委員：由中華民國四健會協會邀請專家學者擔任。

(二)審查方式：

1. 幼初級：評審委員採跑臺方式評審。
2. 中高級：評審委員採自由走動評審。

(三)評分標準：

評分項目	配分	備註
作業組之教育意義	25分	1. 會員對作業組之認識及其教育意涵。 2. 作業組目標及預期效益 3. 備有作業組教案 4. 適齡適性
作業紀錄	15分	備作業紀錄簿等相關佐證
創意展現	15分	創意且具可行性
地方資源運用及影響	15分	1. 在地相關資源整合及應用 2. 對農村、社區、社會有產生影響之潛力 3. 社區型作業組酌予加分
表達技巧	15分	1. 臺風、口條 2. 服裝儀態

Q&A	15分	1. 回答問題，清楚、簡潔且切題 2. 了解作業組主題之教育意涵 3. 執行作業之獨立度
合計	100分	

十一、獎勵

(一)每組獎勵項目及名額(主辦單位保有最終決定權)：

1. 一等獎：占各組總組數15%。
2. 二等獎：占各組總組數20%。
3. 三等獎：占各組總組數25%。
4. 優等獎：各組酌取若干名。

(二)獎勵內容：

1. 獎座：獲獎之縣市及鄉鎮單位獎座各乙座。
2. 證書：獲獎之會員個人證書各乙張。
3. 行政獎勵：由中華民國四健會協會函送獲獎單位及指導人員名單，報請農業部予以敘獎及農會考核酌以加分。

(三)受獎及展出：

於四健會全國性活動中受獎，並配合全國性活動成果展出；成果展需呈現2日，內含作業紀錄簿、會議紀錄簿及作業組過程等相關資料。

113年度全國四健作業組競賽報名表

所屬縣市		參賽單位(農會/學校)	
指導員/指導老師姓名		合作單位(農會/學校)	
辦理地點		連絡電話	辦公室: 手機:
組別	<input type="checkbox"/> 幼初級組 <input type="checkbox"/> 中高級組	作業組類型	<input type="checkbox"/> 社區型 <input type="checkbox"/> 學校型
作業組參賽會員姓名 (至多五位)			
作業組名稱			

1、作業組目標(簡述說明做法):

2、作業組單元(簡述說明做法):

單元	日期	課程名稱	課程內容
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

3、培養會員的能力(簡述說明做法):

4、資源連結(簡述說明做法如農會三部門、義指、在地農企業、社區或改良場之連結):

5、與SDGs的連結(可複選)

- 消除貧窮
 終止飢餓
 健康與社會福利
 優質教育
 性別平權
 清潔飲水和衛生設施
 可負擔的能源
 優質工作和經濟增長
 產業、創新和基礎設施
 減少國內及國家間不平等
 永續發展的市鎮規劃
 確保永續消費和生產模式
 氣候行動
 保育海洋生態
 保育陸域生態
 和平、正義與健全的司法
 促進目標實踐的夥伴關係

簡述說明作法

6、6Cs能力培養(可複選)

- Competence 關鍵能力
 Confidence 自信
 Character 品格
 Connection 連結
 Caring 關懷
 Contribution 貢獻

簡述說明作法

7、STEAM能力養成(請簡述)

- (1)Science科學 _____
- (2)Technology科技 _____
- (3)Engineering工程 _____
- (4)Art藝術/人文 _____
- (5)Mathematics數學 _____

8、作業組成效(請檢附執行過程及成果照片，六至八張，簡述內容)

照片請以夾帶檔案方式，連同本表 E-MAIL至 service@fourh.org.tw

(圖片1)	(圖片2)
圖片1執行內容敘述	圖片2執行內容敘述
(圖片3)	(圖片4)
圖片3執行內容敘述	圖片4執行內容敘述
(圖片5)	(圖片6)
圖片5執行內容敘述	圖片6執行內容敘述
(圖片7)	(圖片8)
圖片7執行內容敘述	圖片8執行內容敘述

9、學校參與人員名單 (無則免填；限填主辦人員/義務指導員1名、協辦人員至多3名，如獲獎後續敘獎用)

序號	學校單位	主辦人員/督導 或協辦人員	職稱	姓名
1	範例：四健國中	主辦人員/義務 指導員	教師	王00
2	四健國中	協辦人員	教務處主任	陳00
3	四健國中	協辦人員	營養師	林00