

112年度全國四健作業組競賽辦法

一、目的

為落實推動農村青少年教育，以培養青少年對於農業、農村及在地環境資源之瞭解，藉由會員之作業成果發表，深入了解作業組內涵並達相互切磋學習的效果，期望激發作業組之創新思維，提升四健推廣教育的實質效益。

二、組織

- (一)指導單位：農業部
- (二)主辦單位：中華民國四健會協會
- (三)協辦單位：直轄市及縣市農會

三、競賽時間：112年10月28日(六)

四、報名資訊：即日起至10月6日(五)止受理報名，報名表請以word及pdf檔案格式e-mail至service@fourh.org.tw信箱，照片請另外夾檔寄出。

五、活動地點：國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校活水堂。(暫定)

六、競賽組別：

- (一)幼、初級會員組(簡稱幼初級)：9歲至15歲四健會員
- (二)中、高級會員組(簡稱中高級)：16歲至24歲四健會員
- (三)分配原則：各縣市農會可推薦幼、初級會員1至2組，中、高級會員1至2組
- (四)競賽組別，依主辦單位抽籤分組
 - 1. 幼初級A組
 - 2. 幼初級B組
 - 3. 中高級組(視報名單位數決定是否分A、B組)

七、發表內容：

- (一)作業組內容以農業三生、食農教育、SDGs為主軸及其多元之相關議題。
- (二)透過作業組進行過程，培養四健會員之6Cs能力。
- (三)作業組之成果與SDGs、STEAM、農業推廣工作和在地資源之連結。

八、作品規格：

- (一)各攤位展示空間為長：3 m、寬：3 m、高：2.5 m，備有長桌2張(長：180 cm，寬：60 cm，高：75 cm)含桌巾、椅子4張。
- (二)作業成果盡量以文字及圖片說明，若有實物展出，可放置於指定桌面上。
- (三)請各單位務必自備會旗。

九、競賽說明：

- (一)幼初級
 - 1. 每組競賽會員1至5人負責講述參賽作業組之學習過程及心得感想。
 - 2. 參賽單位須於指定時間前完成報到手續及展示空間布置。

3. 發表規則:

- (1)發表時間上限7分鐘，答詢時間共計3分鐘。
- (2)發表時間少於6分鐘，扣總分1分，單位以每分鐘計算，最多扣2分。
- (3)開始講述即按鈴計時，6分鐘時，按「短鈴」一聲提醒，7分鐘時，按「短鈴」二聲，表示發表時間將於1分鐘後結束；第8分鐘時，按「長鈴」一聲強制停止講述，接受提問及答詢。

(二)中高級

1. 每組競賽會員1至5人負責講述參賽作業組之學習過程及心得感想。
2. 參賽單位須於指定時間內完成報到手續及展示空間布置。
3. 發表規則:於競賽期間內，發表形式及時間不設限，評審委員依據現場成果提問審查。

十、評審

(一)評審委員：由中華民國四健會協會邀請專家學者擔任。

(二)審查方式：

1. 幼初級：評審委員採跑臺方式審查。
2. 中高級：評審委員採自由走動審查。

(三)評分標準：

評分項目	配分	備註
作業組之教育意義	25分	1. 會員對作業組之認識及其教育意涵。 2. 作業組目標及預期效益 3. 備有作業組教案 4. 適齡適性
作業紀錄	15分	備作業紀錄簿等相關佐證
創意展現	15分	創意且具可行性
地方資源運用及影響	15分	1. 在地相關資源整合及應用 2. 對農村、社區、社會有產生影響之潛力
表達技巧	15分	1. 臺風、口條 2. 服裝儀態
Q&A	15分	1. 回答問題，清楚、簡潔、且切題 2. 了解作業組主題之教育意涵 3. 執行作業之獨立度
合計	100分	

十一、獎勵

(一)每組獎勵項目及名額：

1. 一等獎：占各組總組數15%
2. 二等獎：占各組總組數20%
3. 三等獎：占各組總組數25%
4. 優等獎：各組酌取若干名

(二)獎勵內容：

1. 獎座：獲獎之縣市及鄉鎮單位獎座各乙座。
2. 證書：獲獎之會員個人證書各乙張。
3. 行政獎勵：由中華民國四健會協會函送獲獎單位及指導人員名單，報請農
業部予以敘獎及農會考核酌以加分。

(三)受獎及展出：

於四健會全國性活動中受獎，並配合全國性活動成果展出；成果展需呈現2日，內含作業紀錄簿、會議紀錄簿及作業組過程等相關資料。

112年度全國四健作業組競賽報名表

所屬縣市		參賽所屬農會	
指導員姓名		合作單位	
辦理地點		連絡電話	辦公室： 手機：
組別	<input type="checkbox"/> 幼初組 <input type="checkbox"/> 中高組	作業組類型	<input type="checkbox"/> 社區型 <input type="checkbox"/> 學校型
作業組參賽會員姓名 (至多五位)			
作業組名稱			
<p>1、作業組目標(簡述說明做法)：</p> <p>2、作業組單元(簡述說明做法)：</p> <p>3、培養會員的能力(簡述說明做法)：</p> <p>4、資源連結(簡述說明做法)：</p> <p>5、與SDGs的連結(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>消除貧窮 <input type="checkbox"/>終止飢餓 <input type="checkbox"/>健康與社會福利 <input type="checkbox"/>優質教育 <input type="checkbox"/>性別平權</p> <p><input type="checkbox"/>清潔飲水和衛生設施 <input type="checkbox"/>可負擔的能源 <input type="checkbox"/>優質工作和經濟增長</p> <p><input type="checkbox"/>產業、創新和基礎設施 <input type="checkbox"/>減少國內及國家間不平等 <input type="checkbox"/>永續發展的市鎮規劃</p> <p><input type="checkbox"/>確保永續消費和生產模式 <input type="checkbox"/>氣候行動 <input type="checkbox"/>保育海洋生態 <input type="checkbox"/>保育陸域生態</p> <p><input type="checkbox"/>和平、正義與健全的司法 <input type="checkbox"/>促進目標實踐的夥伴關係</p> <p>簡述說明作法</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>6、6Cs能力培養(可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> Competence 關鍵能力 <input type="checkbox"/> Confidence 自信 <input type="checkbox"/> Character 品格</p> <p><input type="checkbox"/> Connection 連結 <input type="checkbox"/> Caring 關懷 <input type="checkbox"/> Contribution 貢獻</p> <p>簡述說明作法</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>7、STEAM能力養成(請簡述)</p> <p>(1)Science科學 _____</p> <p>(2)Technology科技 _____</p> <p>(3)Engineering工程 _____</p> <p>(4)Art藝術/人文 _____</p> <p>(5)Mathematics數學 _____</p> <p>8、作業組成效(請<u>另外</u>檢附執行過程及成果照片，四張至六張)</p> <p><u>照片請另外以夾帶檔案方式</u>，連同本表 E-MAIL至 service@fourh.org.tw</p> <p style="text-align: center;">(本表如不敷使用，請自行增加)</p>			

