

112 年四健高中營行前作業

1. 人格特質測驗：請學員至 1111 人力求職網做學涯暨職涯興趣測驗，完成後輸出 PDF 檔並將檔名命名為「姓名-人格特質測驗」於 2/9(四)前上傳雲端。

(測驗：<https://www.hollandexam.com/hollandQuiz.aspx>)

(PDF 檔上傳網址：<https://s.fourh.org.tw/dbqxt>)

測驗網站



※輸出方式詳第七頁至第十頁-螢幕截圖方式

2. 認識自我：請盤點出自身能力、特質、未來科系及想從事的工作，將第二頁印出並填寫，於報到時繳交。

PDF 檔上傳



3. 科系選別-網路選課：

(1)表單開放時間為 2/4 (六)17:00 整，於 2/7(二)17:00 整關閉，請把握時間選課。

(2)網路選課操作規則詳第五頁，若未依照選課規則選課，則交由系統隨機安排課程。

(3)選課系統網址：<https://s.fourh.org.tw/6imaf>



4. 志願表：請依據自身興趣、未來規劃選出三個學校及科系，將第六頁印出並填寫，於報到時繳交。

認識自我

姓名：_____

為了讓各位新生在入學前更認識自我，請填寫以下題目，並參考多元能力與個人特質描述，透過瞭解自己擁有的特質及能力，找到有興趣的科系，並且立定工作志向。

(可至右邊網站搜尋關鍵字以了解更多：<https://collego.edu.tw/>)



一、我擁有的特質(請勾選至多 5 項)：

- | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 深思性 | <input type="checkbox"/> 安順性 | <input type="checkbox"/> 活動性 | <input type="checkbox"/> 樂群性 | <input type="checkbox"/> 勇悍性 |
| <input type="checkbox"/> 秩序性 | <input type="checkbox"/> 感受性 | <input type="checkbox"/> 社交性 | <input type="checkbox"/> 客觀性 | <input type="checkbox"/> 豁達性 |
| <input type="checkbox"/> 情緒性 | <input type="checkbox"/> 開朗性 | <input type="checkbox"/> 探究性 | <input type="checkbox"/> 合作性 | <input type="checkbox"/> 主導性 |
| <input type="checkbox"/> 親和性 | <input type="checkbox"/> 變通性 | <input type="checkbox"/> 自信心 | <input type="checkbox"/> 堅毅性 | |

二、我擁有的能力(請勾選至多 5 項)：

- | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 閱讀理解 | <input type="checkbox"/> 助人能力 | <input type="checkbox"/> 數學推理 | <input type="checkbox"/> 文書處理 | <input type="checkbox"/> 說服推廣 |
| <input type="checkbox"/> 計算能力 | <input type="checkbox"/> 文字創作 | <input type="checkbox"/> 操作能力 | <input type="checkbox"/> 領導協調 | <input type="checkbox"/> 藝術創作 |
| <input type="checkbox"/> 科學能力 | <input type="checkbox"/> 外語能力 | <input type="checkbox"/> 組織能力 | <input type="checkbox"/> 空間理解 | <input type="checkbox"/> 圖形推理 |
| <input type="checkbox"/> 寫作表達 | <input type="checkbox"/> 機械推理 | <input type="checkbox"/> 抽象推理 | | |

三、我想讀的科系(請列出三項)：

1. _____ 2. _____ 3. _____。

四、我想從事的工作(請列出三項)：

1. _____ 2. _____ 3. _____。

個人特質詞彙解釋

- A. 主導性：喜歡影響及領導他人、主導事物，樂於擔任指揮或帶頭角色。
- B. 合作性：與人合作，共同完成事情；能包容，勉力求全，願意妥協。
- C. 安順性：友善接納，和諧相安，逆來順受，安於現狀。易將不滿藏在心裡，維持和平。
- D. 自信心：自信自重，肯定自我，喜愛自我；有較高的能力感、勝任感及控制感，不易受他人表現影響。
- E. 社交性：活潑熱情、健談多言、善於交際、樂於與人群互動、人際層面廣泛。
- F. 勇悍性：有勇悍無懼的力量面對困難挑戰或未知情境，並努力解決困難。
- G. 客觀性：多元客觀，易於參考接納外部意見，並有彈性。
- H. 活動性：動作迅速敏捷，積極主動，容易付出行動，喜歡動態活動。
- I. 秩序性：喜愛周延規劃，做事按部就班有條理，事物整理的井然有序、不紊亂。
- J. 堅毅性：專注投入，竭盡全力，有始有終，堅持到底，使命必達。
- K. 情緒性：心平氣和情緒穩定，溫和自在，面對現實意志堅定，心情不易動搖。
- L. 探究性：願意突破現狀，接受新的及未知的挑戰、情境或學習內容。
- M. 深思性：思考深入，審慎嚴謹，考慮周詳。要收集完整資訊再做決定，盡力面面俱到。考量若不周詳寧可延遲。
- N. 開朗性：樂觀開朗精神飽滿，心無掛礙輕鬆愉快，幸福滿足心理負擔低。
- O. 感受性：能感受周圍人事物的變化，對音樂美術或藝術作品被吸引與共鳴，具有浪漫的氣息。
- P. 樂群性：關心別人、對人友善、隨和、喜歡處在人群中、樂於參與。
- Q. 親和性：熱心，溫和，和善，關懷同情他人，幫助他人，追求和諧，重視利他。
- R. 豁達性：神經不敏感，從容豁達大而化之，忽視放下氣定神閑。
- S. 變通性：思考行事彈性活潑，喜歡變化、改變、創新，充滿想像力與新點子。

多元能力詞彙解釋

- A. 閱讀理解：能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。
- B. 寫作表達：能運用精準的詞彙、語句寫作，有效並正確地傳達訊息或想法。
- C. 外語能力：外國語文聽說讀寫能力。
- D. 文書處理：能快速地查找與記錄資料，妥善管理並檢核其是否精確。
- E. 文字創作：透過文字表現創意，如廣告文案、口號標語、或詩詞小說劇本等文藝作品。
- F. 藝術創作：透過音樂、舞蹈、繪畫、設計、戲劇或雕塑等創造或表現，來傳達想法與展現自我。
- G. 空間理解：能以視覺察覺特定的空間方位，想像物體在不同方位下的旋轉樣貌。
- H. 抽象推理：觀察部分訊息或事物變化的趨勢，歸納出規則或意義，產出合理的答案。
- I. 圖形推理：各種抽象的圖形或符號線索變化的推斷能力。
- J. 數學推理：了解數學概念、公式與推導邏輯，用以解決問題。
- K. 計算能力：能熟練地運用基礎的加減乘除運算，並快速且正確地推算與導出答案。
- L. 科學能力：了解科學的原理原則及操作科學事務的能力。
- M. 操作能力：用手或手指完成精細的任務，例如抓取、操作、雕琢或組合物品。
- N. 機械推理：了解生活中常見的機械與電子設備的運作原理或方式，且能組裝、調整或修理。
- O. 組織能力：能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。
- P. 說服推廣：讓他人同意觀點、聽從建議，進而改變看法或有所行動。
- Q. 領導協調：能帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力。
- R. 助人能力：主動關懷需要幫助的人，並能諮詢、協助他人解決困擾或完成任務。

112 年四健高中營-科系選別網路選課操作規則

一、選課須知

1. 選課前請務必詳閱選課須知，瞭解各階段選課方式及注意事項。
2. 建議使用 Chrome 瀏覽器進行操作。
3. 選課系統網址：<https://s.fourh.org.tw/6imaf>
4. 選課起訖時間為：2023/2/4 17:00 至 2023/2/7 17:00。
5. 請依照志願排序，不可選擇重複科系。
6. 共開放 17 堂科系選別課程，可選填 6 個志願。
7. 因課程設有修課人數限制，若額滿將依表單繳交順序錄取。
8. 若未依照選課規則選課，則交由系統隨機安排課程。
9. 營期間所有修習課程請依原排定班級上課，不可換班修課。



二、課程開課總覽

開課編號	大學學群	科系名稱	學校名稱	講師姓名
0101	工程	輪機工程系	高雄科技大學	呂宇翔
0102	工程	航太與系統工程學系	逢甲大學	江明翰
0103	工程	水利及海洋工程學系	成功大學	林柏諺
0201	生物資源	森林系	屏東科技大學	黃郁程
0202	大眾傳播	生物產業傳播暨發展學系	臺灣大學	連珮妤
0301	生命科學	食品科學系	屏東科技大學	黃元廷
0401	文史哲	國文學系	高雄師範大學	葉怡瑄
0501	外語	韓國語文學系	政治大學	高安怡
0502	外語	翻譯系	文藻外語大學	沈莉涵
0601	財經	會計系	朝陽科技大學	陳亭諭
0701	社會與心理	社會學系	東華大學	唐曼婕
0801	管理	行銷管理系暨國際會展與觀光休閒組	德明科技大學	賴韋中
0901	數理化	化學系	東海大學	林洧辰
1001	生物資源	獸醫學系	中興大學	溫尚樺
1101	藝術	美術與文創學系	華梵大學	林宥涵
1201	醫藥衛生	公共衛生學系	輔仁大學	廖芸榕
1301	大眾傳播	大眾傳播學院大一大二不分系	政治大學	張語恩

三、網路選課流程操作

1. 登錄四健網路選課系統
2. 查詢課程資訊
3. 選填課程志願
4. 登出四健網路選課系統

四健大學-我的志願單

姓名：_____

在步入高中後，你是否嚮往著大學在校園間穿梭和夥伴們共同學習、經歷歡笑與淚水，在課堂中學習你所感興趣的專業知識。現在請大家根據自身興趣以及專長寫出三個未來想就讀的學校、科系以及選擇該科系的原因。下方的 QR CODE 資訊提供參考，快來完成屬於你的志願單吧！



ColleGo

(<https://collego.edu.tw/>)



大學問

(<https://www.unews.com.tw/>)

	科系	學群/群類	學類/分類	學校	為什麼?
1					_____ _____ _____
2					_____ _____ _____
3					_____ _____ _____

志願單請於 2/25(六) 報到時繳交，期待收到各位的行前作業！

螢幕截圖方式

1. 按一下 **[Windows 鍵]+ Shift + S**，或按下鍵盤右上方的 **prt sc** 按鍵。
2. 使用電腦版的 LINE 截圖網頁。



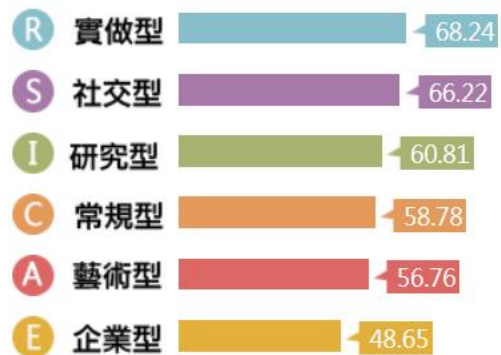
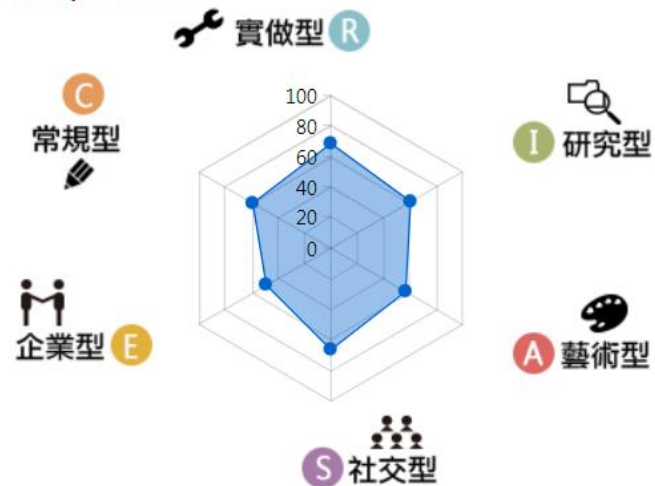
截圖檔案通常會在「本機→ 圖片→ 螢幕擷取畫面」

截圖完成後將圖檔利用 Word 編排後轉成 PDF 檔上傳。

範例如下：

結果分析 Analysis

chart by amcharts.com



以上分數用來表示你對該類型之興趣程度高低：

70分以上：興趣程度較高，可優先選擇此類型發展。

55~69分：興趣程度中等，不特別喜歡但尚可接受。

54分以下：興趣程度較低，甚至可能有些排斥。

你的興趣結果：RSI

月薪4萬以上工作

\$180up 工讀

\$400up 家教

◎ 興趣導航 Guide 你的興趣主型是實做型，其次為社交型和研究型。

	<p>主型：實做型</p> <p>寧願行動不喜多言，喜歡在講求實際，需要動手環境中從事明確固定的工作，對機械和工具等事物較有興趣，生活上亦以實用為重。喜歡從事機械、電子、土木建築、農業等相關工作。</p>	<p>副型：社交型</p> <p>對人和善、容易相處，關心別人的感受，喜歡傾聽和瞭解別人，幫助解決別人的困擾，喜歡教導別人，並幫助他人成長。喜歡從事教師、輔導、社會工作、醫護、宗教等相關工作。</p>	<p>副型：研究型</p> <p>善於觀察、思考、分析、推理，喜歡用頭腦依自己的步調解決問題，並追根究底。做事時，他能提出新的想法和策略，喜歡從事生物、化學、醫藥、數學、天文等相關工作。</p>
---	---	---	--

【興趣明確程度：不明確】

你對各種不同興趣類型的喜歡程度並沒有太大的差異，以致測驗的興趣代碼結果無法提供足夠的參考性。建議你從每天會接觸的活動、課程及職業中多加觀察，藉此發現自己最有興趣的部分。

其他人也測過

常模分布Distribution

你的測驗各型分數，相較於其他受測者而言的高低

*「累積人數百分比」代表在所有受測者中，你的分數高過多少百分比的人

