

110年度全國四健作業組競賽辦法

一、競賽目的：

為落實推動農村青少年教育，以培養青少年對於農業、農村及在地環境資源之瞭解，藉由會員之作業成果發表，深入了解作業組內涵並達相互切磋學習的效果，期望激發作業組之創新思維，提升四健推廣教育的實質效益。

二、辦理單位：

- (一)指導單位：行政院農業委員會
- (二)主辦單位：中華民國四健會協會(以下簡稱本會)
- (三)協辦單位：直轄市及縣市農會

三、活動時間：110年12月4日(六)

四、競賽方式：視訊(使用軟體：ZOOM)

五、軟體測試：

- (一)第一次：110年11月19日(五)上午十點至中午十二時
- (二)第二次：110年12月3日(五)上午十點至中午十二時

六、視訊設備需求：

- (一)視訊鏡頭：1080p (30/60fps)視訊1組，競賽過程中每組限一個視訊畫面固定角度，禁止切換。
- (二)網路設定：使用網路線連接視訊電腦，避免使用Wi-Fi或手機網路。
- (三)音訊設備：競賽現場建議架設一台競賽用電腦為主，避免現場過多設備連線造成音頻干擾。

七、競賽組別：

- (一)幼、初級組：9 歲至 15 歲四健會員。
- (二)中、高級組：16 歲至 24 歲四健會員。
- (三)分配原則：各縣市農會推薦幼、初級會員 1 至 2 組，中、高級會員 1 至 2 組。
- (四)競賽組別：由各縣市農會督導員代表抽籤第1組順序，其餘兩組依其順序間隔兩組排序。

八、發表內容：

- (一)作業組內容以農業生產、生活、生態為主軸及其衍生之相關議題。
- (二)透過作業組進行過程，培養四健會員之相關能力。
- (三)作業組之成果與社會、環境和農業推廣工作之連結。

九、競賽場地：

- (一)各單位展示空間應以視訊鏡頭可清晰呈現人物及物品之範圍。
- (二)競賽盡量以文字及圖片說明，若有實物展出，可放置於指定桌面上。
- (三)競賽呈現需有作業紀錄簿、會議紀錄簿及作業組過程等相關資料。
- (四)請各單位務必自備會旗。
- (五)110年11月19日(五)前，參賽報名資料連同作業紀錄簿、會議紀錄簿及

作業組相關書面資料成果(一式五份)寄達本會，賽後由本會寄回所屬農會。

十、競賽說明：

- (一) 競賽前10分鐘開放登入視訊等候，由本會工作人員管控，請協助配合指示完成競賽，每組競賽會員 3 至 5 人負責講述參賽作業組之學習過程及心得感想。
- (二) 參賽單位須於指定時間前完成報到手續及競賽場地布置。
- (三) 發表規則：
 - (1) 發表時間上限 7 分鐘，答詢時間共計 3 分鐘。
 - (2) 發表時間少於 6 分鐘，扣總分 1 分，單位以每分鐘計算，最多扣 2 分。
 - (3) 開始講述即按鈴計時，6 分鐘時，按「短鈴」一聲提醒，7 分鐘時，按「短鈴」二聲，表示發表時間將於 1 分鐘後結束；第 8 分鐘時，會由主辦單位直接關閉麥克風，接受評審員提問及答詢。

十一、評審

- (一) 評審委員：由本會邀請專家學者擔任。
- (二) 審查方式：視訊連線依順序發表，評審問答。
- (三) 評分標準：

評分項目	配分	備註
作業組之教育意義	25 分	1. 會員對作業組之認識及其教育意涵。 2. 作業組目標及預期效益 3. 備有作業組教案 4. 適齡適性
作業紀錄	15 分	備作業紀錄簿等相關佐證
創意展現	15 分	創意且具可行性
地方資源運用及影響	15 分	1. 在地相關資源整合及應用 2. 對農村、社區、社會有產生影響之潛力
表達技巧	15 分	1. 臺風、口條 2. 服裝儀態
Q&A	15 分	1. 回答問題，清楚、簡潔、且切題 2. 了解作業組主題之教育意涵 3. 執行作業之獨立度
合計	100分	

十二、獎勵

(一)每組獎勵項目及名額：

1. 一等獎：占各組總組數 15%。
2. 二等獎：占各組總組數 20%。
3. 三等獎：占各組總組數 25%。
4. 優等獎：各組酌取若干名。

(二)獎勵內容：

1. 獎座：獲獎之縣市及鄉鎮單位獎座各乙座。
2. 證書：獲獎之會員個人證書各乙張。
3. 行政獎勵：由本會函送獲獎單位及指導人員名單，報請行政院農業委員會予以敘獎及農會考核酌予加分。