113年度全國四健作業組競賽辦法

一、目的

為落實推動農村青少年教育,以培養青少年對於農業、農村及在地環境資源之瞭解,藉由會員之作業成果發表,深入了解作業組內涵並達相互切磋學習的效果,期望激發作業組之創新思維,提升四健推廣教育的實質效益。

二、組織

- (一)指導單位:農業部。
- (二)主辦單位:中華民國四健會協會。
- (三)協辦單位:直轄市及縣市農會。
- 三、競賽時間:113年10月26日(六)。
- 四、報名資訊:即日起至10月4日(五)止受理報名,報名表請以word及pdf檔案格式e-mail至service@fourh.org.tw信箱,照片請另外夾檔寄出。
- 五、活動地點:彰化縣福興鄉農會福興穀倉(506彰化縣福興鄉復興路28號)。

六、競賽組別

- (一)幼、初級會員組(簡稱幼初級):9歲至15歲四健會員。
- (二)中、高級會員組(簡稱中高級):16歲至24歲四健會員。
- (三)分配原則:

各縣市農會可推薦幼、初級會員1至2組,中、高級會員1至2組。 高中以上學校各可推薦中高級會員1至2組。

- (四)分組方式,依主辦單位抽籤分組。
 - 1. 幼初級A組。
 - 2. 幼初級B組。
 - 3. 中高級組 (是否分組主辦單位保有最終決定權)。

七、發表內容

- (一)作業組展示請盡量以文字及圖片說明,依照作業組學習內容及單元架構呈現,並備有作業紀錄簿及會議紀錄簿,勿僅以社團成果方式呈現。
- (二)作業組內容以農業三生、食農教育、SDGs為主軸及多元之相關議題。
- (三)透過作業組進行過程,培養四健會員6Cs能力。
- (四)作業組之成果與SDGs、STEAM、農業推廣工作和在地資源之連結。

八、作品規格

- (一)各攤位展示空間為長:3 m、寬:2 m、高:2 m, 備有長桌2張(長:180 cm, 寬:60 cm, 高:75 cm)含桌巾、椅子4張。
- (二)若有實物展出,可放置於指定桌面上。
- (三)請各參賽單位自備會旗。

九、競賽說明

(一)幼初級

- 1. 每組競賽會員1至5人負責講述參賽作業組之學習過程及心得感想。
- 2. 參賽單位須於指定時間前完成報到手續及展示空間布置。
- 3. 發表規則:
 - (1)發表時間上限7分鐘,答詢時間共計3分鐘。
 - (2)發表時間少於6分鐘,扣總分1分,單位以每分鐘計算,最多扣2分。
 - (3)開始講述即按鈴計時,6分鐘時,按「短鈴」一聲提醒,7分鐘時,按「短鈴」二聲,表示發表時間將於1分鐘後結束;第8分鐘時,按「長鈴」一聲強制停止講述,接受提問及答詢。

(二)中高級

- 1. 每組競賽會員1至5人負責講述參賽作業組之學習過程及心得感想。
- 2. 參賽單位須於指定時間內完成報到手續及展示空間布置。
- 3. 發表規則:於競賽期間內,發表形式及時間不設限,評審委員依據現場成果 提問審查。

十、評審

(一)評審委員:由中華民國四健會協會邀請專家學者擔任。

(二)審查方式:

1. 幼初級:評審委員採跑臺方式評審。

2. 中高級:評審委員採自由走動評審。

(三)評分標準:

(二)評分標準・			
評分項目	配分	備註	
作業組之教育意義	25分	 1. 會員對作業組之認識及其教育意涵。 2. 作業組目標及預期效益 3. 備有作業組教案 4. 適龄適性 	
作業紀錄 15分		備作業紀錄簿等相關佐證	
創意展現	15分	創意且具可行性	
地方資源運用及影響	15分	 在地相關資源整合及應用 對農村、社區、社會有產生影響之潛力 社區型作業組酌予加分 	
表達技巧	15分	1. 臺風、口條 2. 服裝儀態	

Q&A	15分	 回答問題,清楚、簡潔且切題 了解作業組主題之教育意涵 執行作業之獨立度
合 計	100分	

十一、獎勵

(一)每組獎勵項目及名額(主辦單位保有最終決定權):

1. 一等獎:占各組總組數15%。

2. 二等獎: 占各組總組數20%。

3. 三等獎: 占各組總組數25%。

4. 優等獎:各組酌取若干名。

(二)獎勵內容:

1. 獎座:獲獎之縣市及鄉鎮單位獎座各乙座。

2. 證書:獲獎之會員個人證書各乙張。

3. 行政獎勵:由中華民國四健會協會函送獲獎單位及指導人員名單,報請農業 部予以敘獎及農會考核酌以加分。

(三)受獎及展出:

於四健會全國性活動中受獎,並配合全國性活動成果展出;成果展需呈現2 日,內含作業紀錄簿、會議紀錄簿及作業組過程等相關資料。

113年度全國四健作業組競賽報名表

2、作業組單元(簡述說明做法): 單元 日期 課程名稱 課程內容		公园的上			在作来组况食和人						
##理地點 連絡電話	11- 3#		An .								
## 2 2	指導	員/指導老師姓	名		合作單位(農會/學校)						
無別 □対初級組 □ 本級組 □ 本級型 □ 本區型 □ 學校型 □ 李校型 □ 李校祖 □ 表籍 □ 李校祖 □ 本籍 □ 李校祖 □ 本籍 □ 李校祖 □ 本籍 □ 李校祖 □ 本籍 □ 李校型 □ 李校型 □ 李校祖 □ 李校祖 □ 本籍 □ 李校祖 □ 本籍 □ 李校祖 □ 本籍 □ 本		辦理地點			連絡電話						
作業組多賽會員姓名 (至多五位) 作業組名稱 1、作業組目標(簡述説明做法): 2、作業組單元(簡述説明做法): 2、作業組單元(簡述説明做法): 2	組別		□幼初	級組	والمسالم المسالم المسا						
(至多五位) 作業組名稱 1、作業組目標(簡述説明做法): 2、作業組單元(簡述説明做法): ■			□中高	級組	作業組類型	□學校型					
作業組名稱 1、作業組目標(簡遠說明做法): 2、作業組單元(簡遠說明做法): ■元 日期 課程名稱 課程內容 1 2 3 4 5 6 6 7 8 8 3、培養會員的能力(簡遠說明做法): 4、資源連結(簡遠說明做法如農會三部門、義指、在地農企業、社區或改良場之連結): 5、與SDGs的連結(可複選) □消除貧窮 □終止飢餓 □健康與社會福利 □優質教育 □性別平權 □清潔飲水和衛生設施 □可負擔的能源 □優質工作和經濟增長 □清潔飲水和衛生設施 □可負擔的能源 □優質工作和經濟增長 □産業、創新和基礎設施 □減少國內及國家間不平等 □水鏡發展的市鎮規劃 □産保水鏡消費和生産模式 □氣候行動 □保育海洋生態 □保育陸域生態 □和平、正義與健全的司法 □促進目標實踐的夥伴關係	作業	組參賽會員姓	名			1					
1、作業組目標(簡述說明做法): 2、作業組單元(簡述說明做法): 單元 日期 課程名稱 課程內容 1 2 3 4 5 6 7 8 3、培養會員的能力(簡述說明做法): 4、資源連結(簡述說明做法如農會三部門、義指、在地農企業、社區或改良場之連結): 5、與SDGs的連結(可複選) □消除貧窮 □終止飢餓 □健康與社會福利 □優質教育 □性別平權 □清潔飲水和衛生設施 □可負擔的能源 □優質工作和經濟增長 □產業、創新和基礎設施 □減少國內及國家間不平等 □水鎮發展的市鎮規劃 □確保水鏡消費和生產模式 □氣候行動 □保育海洋生態 □保育陸域生態 □和平、正義與健全的司法 □促進目標實踐的夥伴關係		(至多五位)									
2、作業組單元(簡述說明做法): 單元 日期 課程名稱 課程內容		作業組名稱									
單元 日期 課程名稱 課程內容 1 2 3 4 5 6 7 8 3、培養會員的能力(簡述說明做法): 4 4、資源連結(簡述說明做法如農會三部門、義指、在地農企業、社區或改良場之連結): 5、與SDGs的連結(可複選) 済際連結(商後選) 清潔飲水和衛生設施 」健康與社會福利 」優質教育 世別平權 清潔飲水和衛生設施 」可負擔的能源 」優質工作和經濟增長 產業、創新和基礎設施 」減少國內及國家間不平等 」永續發展的市鎮規劃 一產業、創新和基礎設施 」氣候行動 」保育海洋生態 」保育陸域生態 一和平、正義與健全的司法 」促進目標實踐的夥伴關係	1、1	業組目標(簡述	述說明做法):								
單元 日期 課程名稱 課程內容 1 2 3 4 5 6 7 8 3、培養會員的能力(簡述說明做法): 4 4、資源連結(簡述說明做法如農會三部門、義指、在地農企業、社區或改良場之連結): 5、與SDGs的連結(可複選) 消除貧窮 □終止飢餓 □健康與社會福利 □優質教育 □性別平權 □清潔飲水和衛生設施 □可負擔的能源 □優質工作和經濟增長 □產業、創新和基礎設施 □減少國內及國家間不平等 □永續發展的市鎮規劃 □產業、創新和基礎設施 □減少國內及國家間不平等 □永續發展的市鎮規劃 □確保永續消費和生產模式 □氣候行動 □保育海洋生態 □保育陸域生態 □和平、正義與健全的司法 □促進目標實踐的夥伴關係											
1 2 3 4 5 6 7 8 3、培養會員的能力(簡述說明做法): 4、資源連結(簡述說明做法如農會三部門、義指、在地農企業、社區或改良場之連結): 5、與SDGs的連結(可複選) □消除貧窮 □終止飢餓 □健康與社會福利 □優質教育 □性別平權 □清潔飲水和衛生設施 □可負擔的能源 □優質工作和經濟增長 □產業、創新和基礎設施 □減少國內及國家間不平等 □水績發展的市鎮規劃 □確保水續消費和生產模式 □氣候行動 □保育海洋生態 □保育陸域生態 □和平、正義與健全的司法 □促進目標實踐的夥伴關係	2、1	業組單元(簡述	述說明做法):								
2 3 4 5 6 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8		單元	日期	課程名稱	課和	星內容					
3 4 5 6 6 7 8 8 3 . 培養會員的能力(簡述說明做法): 4、資源連結(簡述說明做法如農會三部門、義指、在地農企業、社區或改良場之連結): 5、與SDGs的連結(可複選) □消除貧窮 □終止飢餓 □健康與社會福利 □優質教育 □性別平權 □清潔飲水和衛生設施 □可負擔的能源 □優質工作和經濟增長 □產業、創新和基礎設施 □減少國內及國家間不平等 □永續發展的市鎮規劃 □確保永續消費和生產模式 □氣候行動 □保育海洋生態 □保育陸域生態 □和平、正義與健全的司法 □促進目標實踐的夥伴關係		1									
4 5 6 7 8 8 3 3、培養會員的能力(簡述說明做法): 4、資源連結(簡述說明做法如農會三部門、義指、在地農企業、社區或改良場之連結): 5、與SDGs的連結(可複選) □消除貧窮 □終止飢餓 □健康與社會福利 □優質教育 □性別平權 □清潔飲水和衛生設施 □可負擔的能源 □優質工作和經濟增長 □產業、創新和基礎設施 □減少國內及國家間不平等 □永續發展的市鎮規劃 □確保永續消費和生產模式 □氣候行動 □保育海洋生態 □保育陸域生態 □和平、正義與健全的司法 □促進目標實踐的夥伴關係		2									
5 6 7 8 8 3 x 培養會員的能力(簡述說明做法): 4、資源連結(簡述說明做法如農會三部門、義指、在地農企業、社區或改良場之連結): 5、與SDGs的連結(可複選) □消除貧窮 □終止飢餓 □健康與社會福利 □優質教育 □性別平權 □清潔飲水和衛生設施 □可負擔的能源 □優質工作和經濟增長 □產業、創新和基礎設施 □減少國內及國家間不平等 □永續發展的市鎮規劃 □確保永續消費和生產模式 □氣候行動 □保育海洋生態 □保育陸域生態 □和平、正義與健全的司法 □促進目標實踐的夥伴關係		3									
6 7 8 3		4									
7 8 3、培養會員的能力(簡述說明做法): 4、資源連結(簡述說明做法如農會三部門、義指、在地農企業、社區或改良場之連結): 5、與SDGs的連結(可複選) □消除貧窮 □終止飢餓 □健康與社會福利 □優質教育 □性別平權 □清潔飲水和衛生設施 □可負擔的能源 □優質工作和經濟增長 □產業、創新和基礎設施 □減少國內及國家間不平等 □永續發展的市鎮規劃 □確保永續消費和生產模式 □氣候行動 □保育海洋生態 □保育陸域生態 □和平、正義與健全的司法 □促進目標實踐的夥伴關係		5									
3、培養會員的能力(簡述說明做法): 4、資源連結(簡述說明做法如農會三部門、義指、在地農企業、社區或改良場之連結): 5、與SDGs的連結(可複選) □消除貧窮 □終止飢餓 □健康與社會福利 □優質教育 □性別平權 □清潔飲水和衛生設施 □可負擔的能源 □優質工作和經濟增長 □產業、創新和基礎設施 □減少國內及國家間不平等 □永續發展的市鎮規劃 □確保永續消費和生產模式 □氣候行動 □保育海洋生態 □保育陸域生態 □和平、正義與健全的司法 □促進目標實踐的夥伴關係		6									
3、培養會員的能力(簡述說明做法): 4、資源連結(簡述說明做法如農會三部門、義指、在地農企業、社區或改良場之連結): 5、與SDGs的連結(可複選) □消除貧窮 □終止飢餓 □健康與社會福利 □優質教育 □性別平權 □清潔飲水和衛生設施 □可負擔的能源 □優質工作和經濟增長 □產業、創新和基礎設施 □減少國內及國家間不平等 □永續發展的市鎮規劃 □確保永續消費和生產模式 □氣候行動 □保育海洋生態 □保育陸域生態 □和平、正義與健全的司法 □促進目標實踐的夥伴關係											
4、資源連結(簡述說明做法如農會三部門、義指、在地農企業、社區或改良場之連結): 5、與SDGs的連結(可複選) □消除貧窮 □終止飢餓 □健康與社會福利 □優質教育 □性別平權 □清潔飲水和衛生設施 □可負擔的能源 □優質工作和經濟增長 □產業、創新和基礎設施 □減少國內及國家間不平等 □永續發展的市鎮規劃 □確保永續消費和生產模式 □氣候行動 □保育海洋生態 □保育陸域生態 □和平、正義與健全的司法 □促進目標實踐的夥伴關係		7									
	l v 14	8	(箱 沽 岩 阳 4 4	2上):							

7、STEAM能力養成(請簡述)	
(1)Science科學	-
(2)Technology科技	_
(3)Engineering工程	_
(4)Art藝術/人文	_
(5)Mathematics數學	

8、作業組成效(請檢附執行過程及成果照片,六至八張,簡述內容)

照片請以夾帶檔案方式, 連同本表 E-MAIL至 service@fourh.org. tw

	berviecerourn. org. cw	
(圖片1)	(圖片2)	
圖片1執行內容敘述	圖片2執行內容敘述	
(圖片3)	(圖片4)	
圖片3執行內容敘述	圖片4執行內容敘述	
(圖片5)	(圖片6)	
圖片5執行內容敘述	圖片6執行內容敘述	
(圖片7)	(圖片8)	
圖片7執行內容敘述	圖片8執行內容敘述	

9、學校參與人員名單(無則免填;限填主辦人員/義務指導員1名、協辦人員至多3名,如獲獎 後續敘獎用)

序號	學校單位	主辦人員/督導 或協辦人員	職稱	姓名
1	範例:四健國中	主辦人員/義務 指導員	教師	王00
2	四健國中	協辦人員	教務處主任	陳00
3	四健國中	協辦人員	營養師	林00